

Module 2 – Réponses

Cahier sur la fuite d'Aziz



Tâche AZ – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Aziz vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

Âge ou année de naissance/ provenance

- Peu avant la fuite : 16 ans (né en 1984)
- Afghanistan
- Bamiyan, dans le centre de l'Afghanistan

Métier/travail/école

- École
- Aide dans le magasin d'alimentation des parents



Famille

- Une sœur
- Père et mère propriétaires d'un magasin d'alimentation
- Famille appartenant au groupe ethnique des Hazaras

Quotidien

- Passe-temps préféré : se retrouver avec des amis et fabriquer des cerfs-volants avec eux
- Faire voler des cerfs-volants

Tâche AZ – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation des Hazaras en Afghanistan au moment où Aziz a fui ce pays et note les principaux éléments.

Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Aziz à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

- Répression des minorités ethniques (Hazaras)
- Guerre depuis de nombreuses années
- Prise de pouvoir par les talibans
- Menaces de la part des différentes parties belligérantes
- ...

Dangers au quotidien

- Peines sévères
- Attentats terroristes
- Exécutions publiques
- Menaces tout particulièrement sur les membres des minorités ethniques

Chiffres sur la fuite concernant le pays

- 5,6 millions de réfugiés afghans en fuite

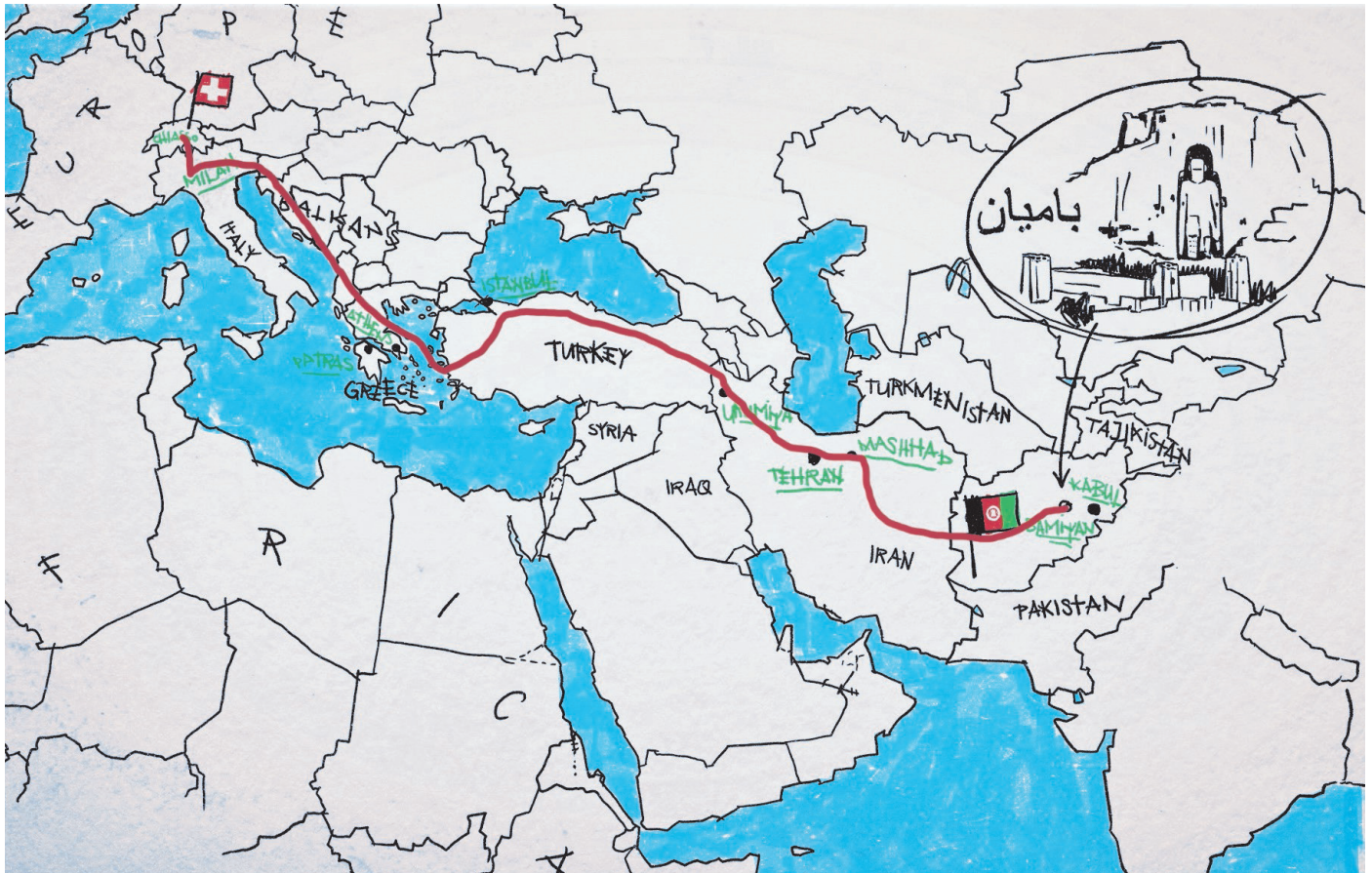
Motifs de la fuite

- Aucun droit ou droits restreints
- Aucune sécurité
- Peur pour sa propre vie
- Détresse financière après la fuite en Iran (motif pour s'enfuir encore plus loin)

Tâche AZ – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Aziz : quels pays a-t-il traversés durant sa fuite ?



Aziz quitte l'**Afghanistan** avec sa famille et fuit d'abord en **Iran**. De là, il part seul en **Turquie**. Ensuite, il se rend en **Grèce** et en **Italie** avant d'arriver en **Suisse**.

Tâche AZ – 4

La vie pendant la fuite

Aziz a été sur les routes pendant plus de quatre ans – souvent dans des conditions extrêmement difficiles. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'il a vécu durant sa fuite.

Difficultés

- Aucun droit (par ex. en Iran)
- Langue, compréhension
- Peu ou pas d'argent depuis le départ du pays d'origine
- Aucune perspective d'emploi
- Aucune personne de confiance
- Aucune autorité compétente active

Situation générale sur les routes pendant la fuite

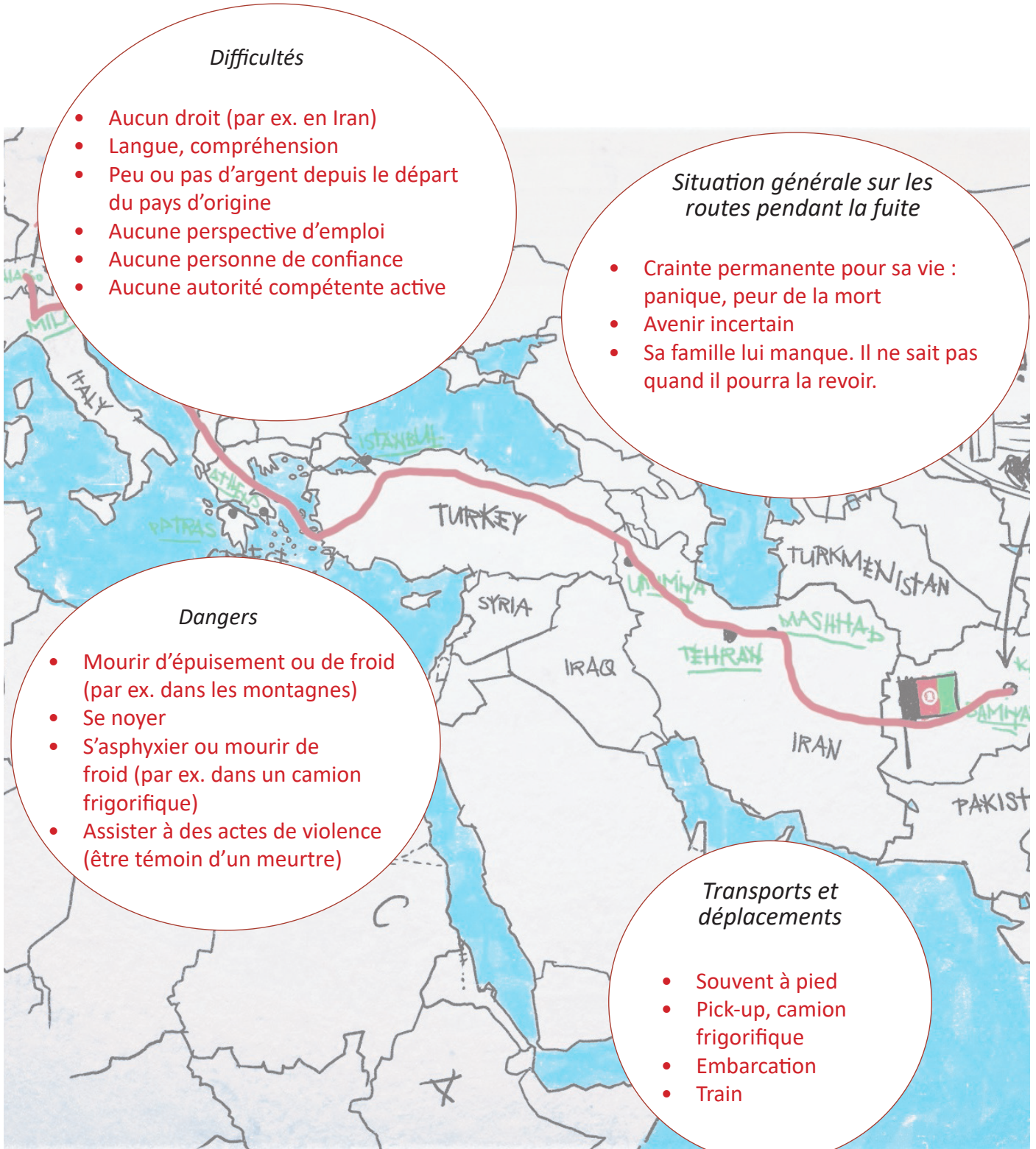
- Crainte permanente pour sa vie : panique, peur de la mort
- Avenir incertain
- Sa famille lui manque. Il ne sait pas quand il pourra la revoir.

Dangers

- Mourir d'épuisement ou de froid (par ex. dans les montagnes)
- Se noyer
- S'asphyxier ou mourir de froid (par ex. dans un camion frigorifique)
- Assister à des actes de violence (être témoin d'un meurtre)

Transports et déplacements

- Souvent à pied
- Pick-up, camion frigorifique
- Embarcation
- Train



Tâche AZ – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves? Et quelle est la réalité? Comment pourrait-on faciliter leur intégration ?

À quoi ressemble le quotidien ?

- Attendre la décision d'asile
- Avoir peu d'opportunités de pratiquer des activités
- Assister à des manifestations sportives
- Apprendre l'allemand
- Faire du nettoyage

Métier/travail/école

- Travaille comme aide de cuisine dans un restaurant
- Suit des cours d'allemand
- Rêve de pouvoir subvenir aux besoins de sa famille et, un jour, de fonder une famille



Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

- Travaille comme aide de cuisine dans un restaurant
- Suit des cours d'allemand
- Rêve de pouvoir subvenir aux besoins de sa famille et, un jour, de fonder une famille.

Réalité

- Vit dans une chambre à plusieurs dans un restaurant du canton
- Dort mal
- N'a pas de sphère privée
- Bénéficie de l'aide sociale -> Personne ne veut l'engager à cause de son autorisation provisoire.
- Recherche un emploi
- Sa famille lui manque. Il n'arrête pas de penser à elle.
- Ne peut pas aider sa famille, car son salaire ne suffit pas

	Aziz	Hayat	Mohammed
1. La vie avant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans (né en 1984) • Afghanistan • École et aide dans le magasin d'alimentation des parents • Parents et une sœur • Vie de plus en plus soumise à restrictions 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 ans • Syrie • Enseignante à l'école primaire et femme au foyer • Mari, Fouad, deux enfants, Leilah et Hamad, belle-mère, Rima 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 ans (né en 1982) • Syrie • Ingénieur électricien • Épouse, Batoul (infirmière) et deux enfants, Amina (problème cardiaque) et Walid
2. Motif de la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité • Peur pour sa propre vie • Menace terroriste • Aucun droit • Détresse financière après la fuite en Iran 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité, attentats à la bombe • Menace terroriste • Fusillades • Risque de se faire emprisonner sur de fausses accusations • Destruction de sa région 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprisonnement injustifié • Droits restreints • Torture avec séquelles psychiques et physiques • Insécurité • Danger de mort
3. Itinéraire	Iran, Turquie, Grèce, Italie et Suisse	Syrie et Liban	Syrie, Liban et Suisse
4. La vie pendant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Nombreux dangers • Peur • Difficultés linguistiques • Peu d'argent • Avenir incertain 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'insécurité • Peur • Danger permanent en raison des attentats • Peu d'argent 	<ul style="list-style-type: none"> • Menaces de violence armée • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peu d'argent • Absence d'aide médicale pour la fille et de suivi psychologique
5. Rêves et réalités	<ul style="list-style-type: none"> • Quotidien monotone • Trouver du travail, s'épanouir • Subvenir aux besoins de sa famille • Fonder, un jour, sa propre famille • Travail comme aide de cuisine • Sa famille lui manque. Il ne gagne pas assez d'argent pour la soutenir financièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Famille réunie et heureuse dans une Syrie en paix • Sécurité pour sa famille et ses concitoyens • Vit dans un garage exigü • Sentiment d'être un fardeau pour les autres • Peu d'activités au quotidien possibles en raison de l'échéance proche de son autorisation de séjour • Pas d'autorisation de travail • Pas d'argent pour les médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de son métier non autorisé en Suisse • Apprentissage intensif de l'allemand • Rendez-vous réguliers chez le psychiatre • Peu d'activités au quotidien • Grand manque de la famille • Veut être actif et suivre un apprentissage d'électrotechnicien

	Malaika	Abdi
<p>1. La vie avant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans • Soudan du Sud • Groupe ethnique des Dinkas • Vie très paisible à la campagne avec ses parents et quatre frères et sœurs 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 ans • Sud de la Somalie • Vivait sur la côte avec son épouse et ses trois enfants • Était pêcheur et élevait quelques chèvres avec son épouse
<p>2. Motif de la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Région en guerre, insécurité • Danger de mort • Enlèvement et recrutement forcé comme enfant-soldat • Droits restreints 	<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité, menace terroriste • Danger de mort • Famine • Expulsion
<p>3. Itinéraire</p>	<p>Du Soudan du Sud au Kenya</p>	<p>Réfugié interne (en fuite au sein de son propre pays)</p>
<p>4. La vie pendant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marche pénible • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peur • Viol : événement traumatisant • Pénurie d'eau et de nourriture • Eau polluée 	<ul style="list-style-type: none"> • Menace terroriste • Pas d'endroit sûr, changement constant d'endroit pour différentes raisons • Sentiment d'insécurité • Peur • Famine • Expulsion • Pas de soins médicaux • Pertes dans la famille
<p>5. Rêves et réalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grossesse. Assurer un avenir à son enfant • Formation de couturière • Ne se sent pas toujours en sécurité dans le camp, surtout la nuit • Avenir incertain : fermeture possible du camp • Rêve : une fois sa formation de couturière terminée, ouvrir un atelier de couture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépendant de l'aide humanitaire • Chante et écrit des textes poétiques • Est diminué physiquement par sa maladie • Reçoit de temps à autre de l'argent de sa fille à l'étranger • Souffre beaucoup de la perte de sa famille • Veut revoir sa fille un jour

Module 2 – Réponses

Cahier sur la fuite de Hayat



Tâche HA – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Hayat vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

Âge ou année de naissance/ provenance

- Pendant la fuite : 35 ans
- Syrie (Homs)

Métier/travail/école

- Enseignante à l'école primaire et femme au foyer



Famille

- Vivait avec son mari, Fouad, ses deux enfants, Leilah et Hamad, et sa belle-mère, Rima
- Son mari travaillait dans une entreprise de télécommunication.

Quotidien

- Aimait son métier d'enseignante
- Aimait faire des grillades le vendredi avec des membres de sa famille et des amis

Tâche HA – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait en Syrie lorsque Hayat a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Hayat à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

- Guerre civile déclenchée par le Printemps arabe
- ...

Dangers au quotidien

- Attentats à la bombe
- Attentats terroristes
- Fusillades dans le quartier
- Crainte de se faire emprisonner sur de faux soupçons

Chiffres sur la fuite concernant le pays

- L'un des plus grands mouvements migratoires du monde
- 6,5 millions de Syriens en fuite
- Près de 1 million de réfugiés accueillis au Liban

Motifs de la fuite

- Danger de mort : domiciliée en pleine zone de tirs
- Aucune sécurité
- Destruction de sa région
- ...

Tâche HA – 3 Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Hayat : quelles régions a-t-elle traversés durant sa fuite?



Hayat quitte la **Syrie** avec ses enfants et sa belle-mère. Ils partent de **Homs** pour le nord du **Liban**.

Tâche HA – 4

La vie pendant la fuite

Hayat n'a pas fui seule. Le récit de sa fuite permet d'en savoir plus. Note en quelques mots dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'elle a vécu durant sa fuite.

Difficultés

- Barrages routiers avec de longues attentes
- Belle-mère diabétique ; dégradation de son état de santé
- Manque d'argent
- Liban : approvisionnement en électricité et en eau souvent défaillant
- Autorisation de séjour limitée au Liban

Situation générale sur les routes pendant la fuite

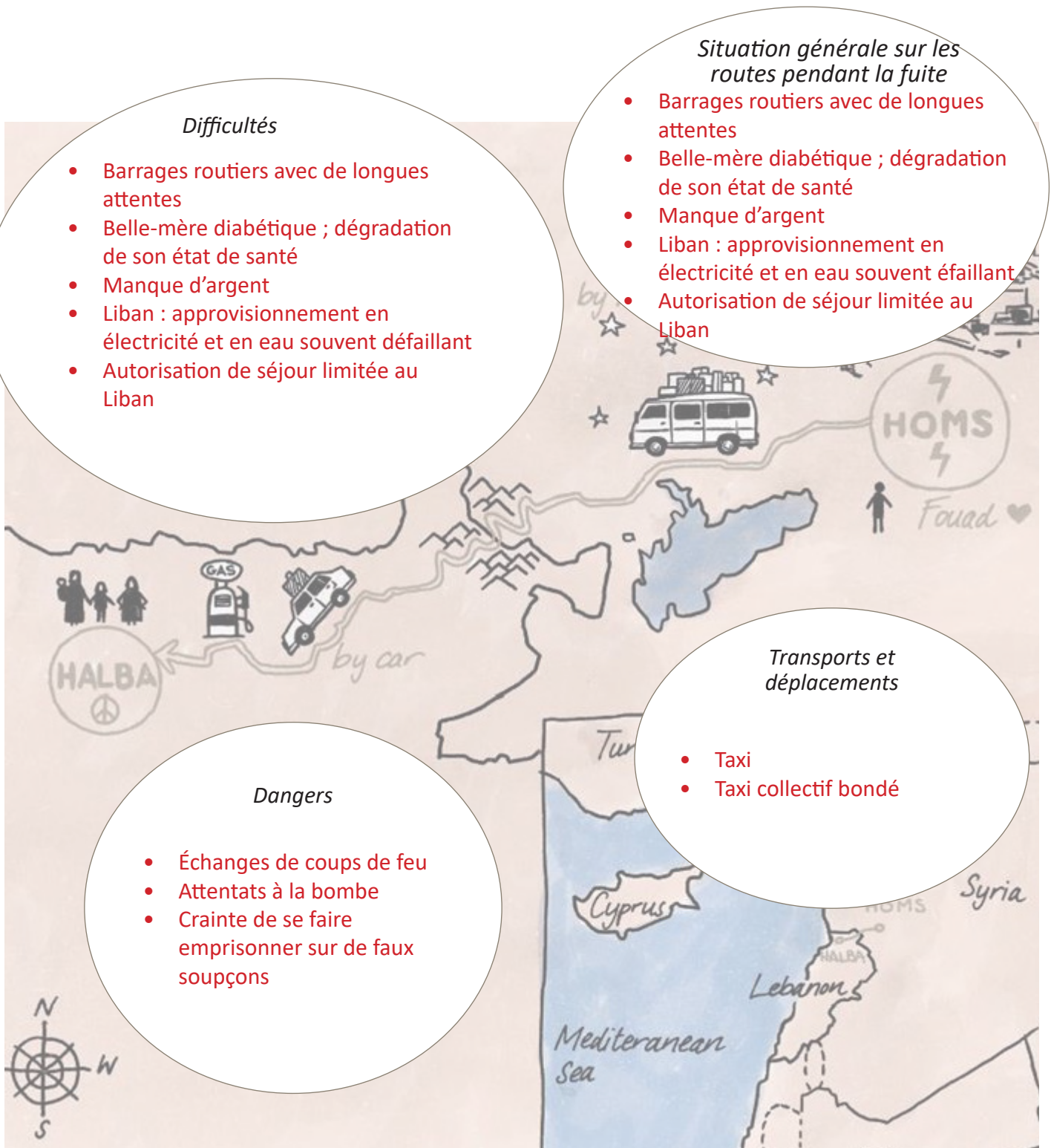
- Barrages routiers avec de longues attentes
- Belle-mère diabétique ; dégradation de son état de santé
- Manque d'argent
- Liban : approvisionnement en électricité et en eau souvent éfaillant
- Autorisation de séjour limitée au Liban

Transports et déplacements

- Taxi
- Taxi collectif bondé

Dangers

- Échanges de coups de feu
- Attentats à la bombe
- Crainte de se faire emprisonner sur de faux soupçons



Tâche HA – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves? Et quelle est la réalité? Comment pourrait-on faciliter leur intégration?

À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

- Aider dans le magasin des membres de sa famille
- Aider à faire le ménage chez les membres de sa famille
- Réaliser des travaux de couture pour avoir un revenu d'appoint
- Bénéficier du soutien d'organisations humanitaires



Métier/travail/école

- Pas de travail actuellement
- Les enfants peuvent heureusement aller à l'école

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit ?

- Autorisation de séjour valable
- Échanges culturels
- Plus grande liberté d'accès aux espaces publics
- Obtention d'une autorisation de travail
- Accès au système de santé
- ...

Réalité

- Vit dans un garage exigu
- A l'impression d'être un fardeau pour les autres
- Ne peut pratiquer que peu d'activités au quotidien
- A peu d'argent
- A un sentiment d'insécurité du fait que son autorisation de séjour arrive à échéance

Rêve

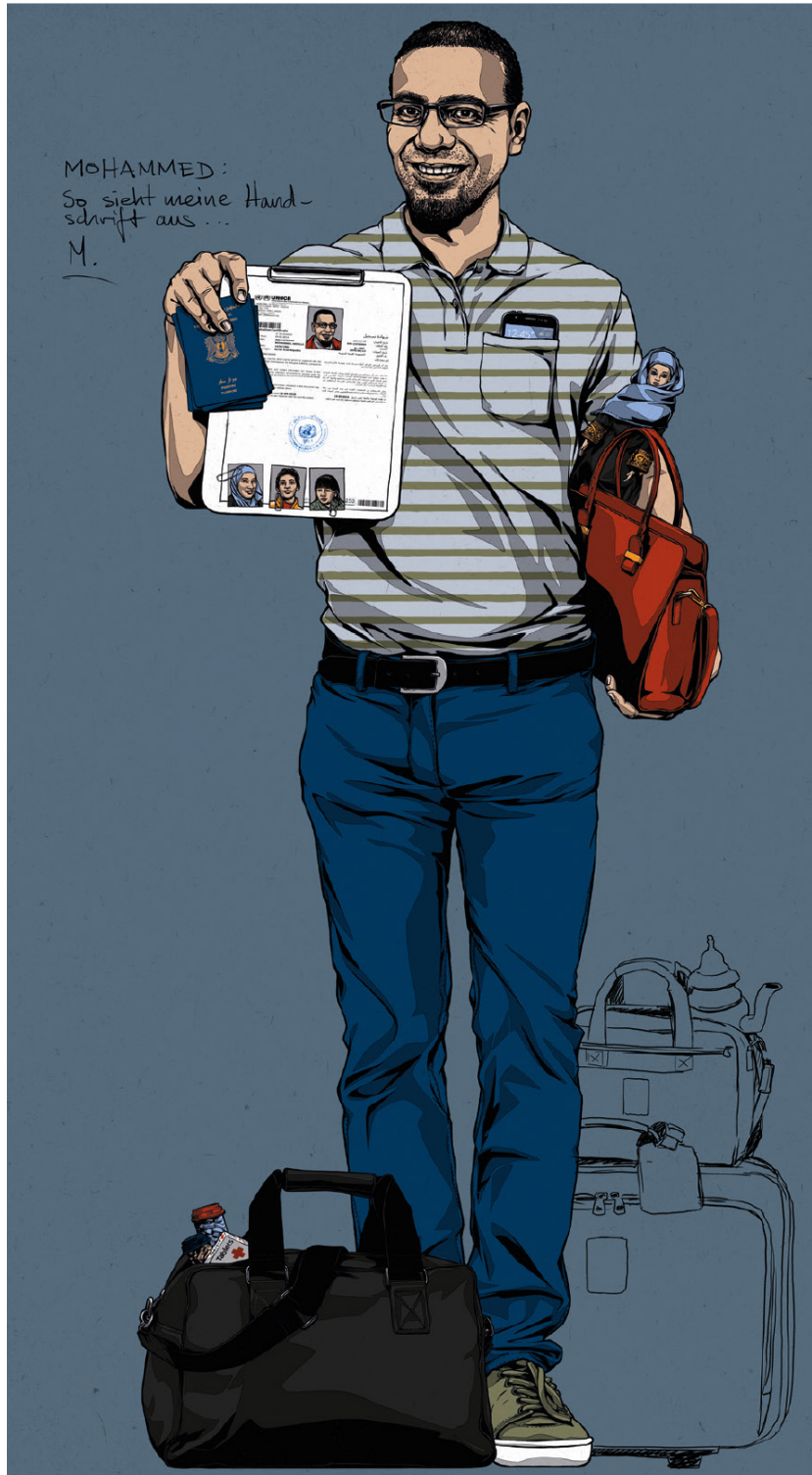
- Souhaite vivre heureuse avec sa famille réunie dans une Syrie en paix
- Souhaite que sa famille et ses concitoyens soient en sécurité

	Aziz	Hayat	Mohammed
1. La vie avant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans (né en 1984) • Afghanistan • École et aide dans le magasin d'alimentation des parents • Parents et une sœur • Vie de plus en plus soumise à restrictions 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 ans • Syrie • Enseignante à l'école primaire et femme au foyer • Mari, Fouad, deux enfants, Leilah et Hamad, belle-mère, Rima 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 ans (né en 1982) • Syrie • Ingénieur électricien • Épouse, Batoul (infirmière) et deux enfants, Amina (problème cardiaque) et Walid
2. Motif de la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité • Peur pour sa propre vie • Menace terroriste • Aucun droit • Détresse financière après la fuite en Iran 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité, attentats à la bombe • Menace terroriste • Fusillades • Risque de se faire emprisonner sur de fausses accusations • Destruction de sa région 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprisonnement injustifié • Droits restreints • Torture avec séquelles psychiques et physiques • Insécurité • Danger de mort
3. Itinéraire	Iran, Turquie, Grèce, Italie et Suisse	Syrie et Liban	Syrie, Liban et Suisse
4. La vie pendant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Nombreux dangers • Peur • Difficultés linguistiques • Peu d'argent • Avenir incertain 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'insécurité • Peur • Danger permanent en raison des attentats • Peu d'argent 	<ul style="list-style-type: none"> • Menaces de violence armée • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peu d'argent • Absence d'aide médicale pour la fille et de suivi psychologique
5. Rêves et réalités	<ul style="list-style-type: none"> • Quotidien monotone • Trouver du travail, s'épanouir • Subvenir aux besoins de sa famille • Fonder, un jour, sa propre famille • Travail comme aide de cuisine • Sa famille lui manque. Il ne gagne pas assez d'argent pour la soutenir financièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Famille réunie et heureuse dans une Syrie en paix • Sécurité pour sa famille et ses concitoyens • Vit dans un garage exigü • Sentiment d'être un fardeau pour les autres • Peu d'activités au quotidien possibles en raison de l'échéance proche de son autorisation de séjour • Pas d'autorisation de travail • Pas d'argent pour les médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de son métier non autorisé en Suisse • Apprentissage intensif de l'allemand • Rendez-vous réguliers chez le psychiatre • Peu d'activités au quotidien • Grand manque de la famille • Veut être actif et suivre un apprentissage d'électrotechnicien

	Malaika	Abdi
<p>1. La vie avant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans • Soudan du Sud • Groupe ethnique des Dinkas • Vie très paisible à la campagne avec ses parents et quatre frères et sœurs 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 ans • Sud de la Somalie • Vivait sur la côte avec son épouse et ses trois enfants • Était pêcheur et élevait quelques chèvres avec son épouse
<p>2. Motif de la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Région en guerre, insécurité • Danger de mort • Enlèvement et recrutement forcé comme enfant-soldat • Droits restreints 	<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité, menace terroriste • Danger de mort • Famine • Expulsion
<p>3. Itinéraire</p>	<p>Du Soudan du Sud au Kenya</p>	<p>Réfugié interne (en fuite au sein de son propre pays)</p>
<p>4. La vie pendant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marche pénible • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peur • Viol : événement traumatisant • Pénurie d'eau et de nourriture • Eau polluée 	<ul style="list-style-type: none"> • Menace terroriste • Pas d'endroit sûr, changement constant d'endroit pour différentes raisons • Sentiment d'insécurité • Peur • Famine • Expulsion • Pas de soins médicaux • Pertes dans la famille
<p>5. Rêves et réalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grossesse. Assurer un avenir à son enfant • Formation de couturière • Ne se sent pas toujours en sécurité dans le camp, surtout la nuit • Avenir incertain : fermeture possible du camp • Rêve : une fois sa formation de couturière terminée, ouvrir un atelier de couture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépendant de l'aide humanitaire • Chante et écrit des textes poétiques • Est diminué physiquement par sa maladie • Reçoit de temps à autre de l'argent de sa fille à l'étranger • Souffre beaucoup de la perte de sa famille • Veut revoir sa fille un jour

Module 2 – Réponses

Cahier sur la fuite de Mohammed



Tâche MO – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Mohammed vivait avant de fuir son pays.

Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

Âge ou année de naissance/ provenance

- Pendant la fuite : 34 ans. Année de naissance : 1982
- Syrie (Homs)

Métier/travail/école

- Ingénieur électricien



Famille

- Vivait dans une maison avec son épouse, Batoul (infirmière), et ses deux enfants, Amina (problème cardiaque) et Walid

Quotidien

- Était très content et reconnaissant
- Aimait son métier
- Ne manquait de rien
- La famille aimait recevoir de la visite.
- Malgré son problème cardiaque, sa fille ne souffrait pas

Tâche MO – 2

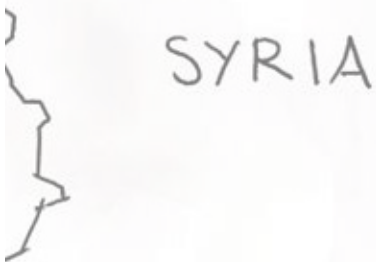
Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait en Syrie lorsque Mohammed a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Mohammed à fuir.



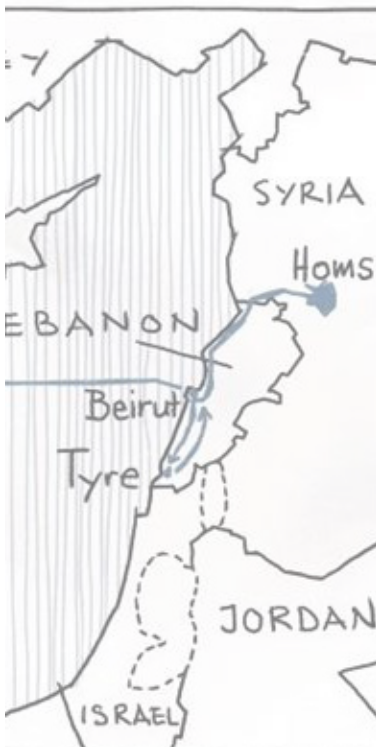
Problèmes (politiques) dans le pays

- Violente répression des manifestations pacifiques contre le gouvernement
- Droits restreints
- Guerre



Dangers au quotidien

- Crainte de se faire emprisonner sur de faux soupçons
- Torture
- Attentats à la bombe



Chiffres sur la fuite concernant le pays

- L'un des plus grands mouvements migratoires du monde
- 6,5 millions de Syriens en fuite
- Près de 1 million de réfugiés accueillis au Liban

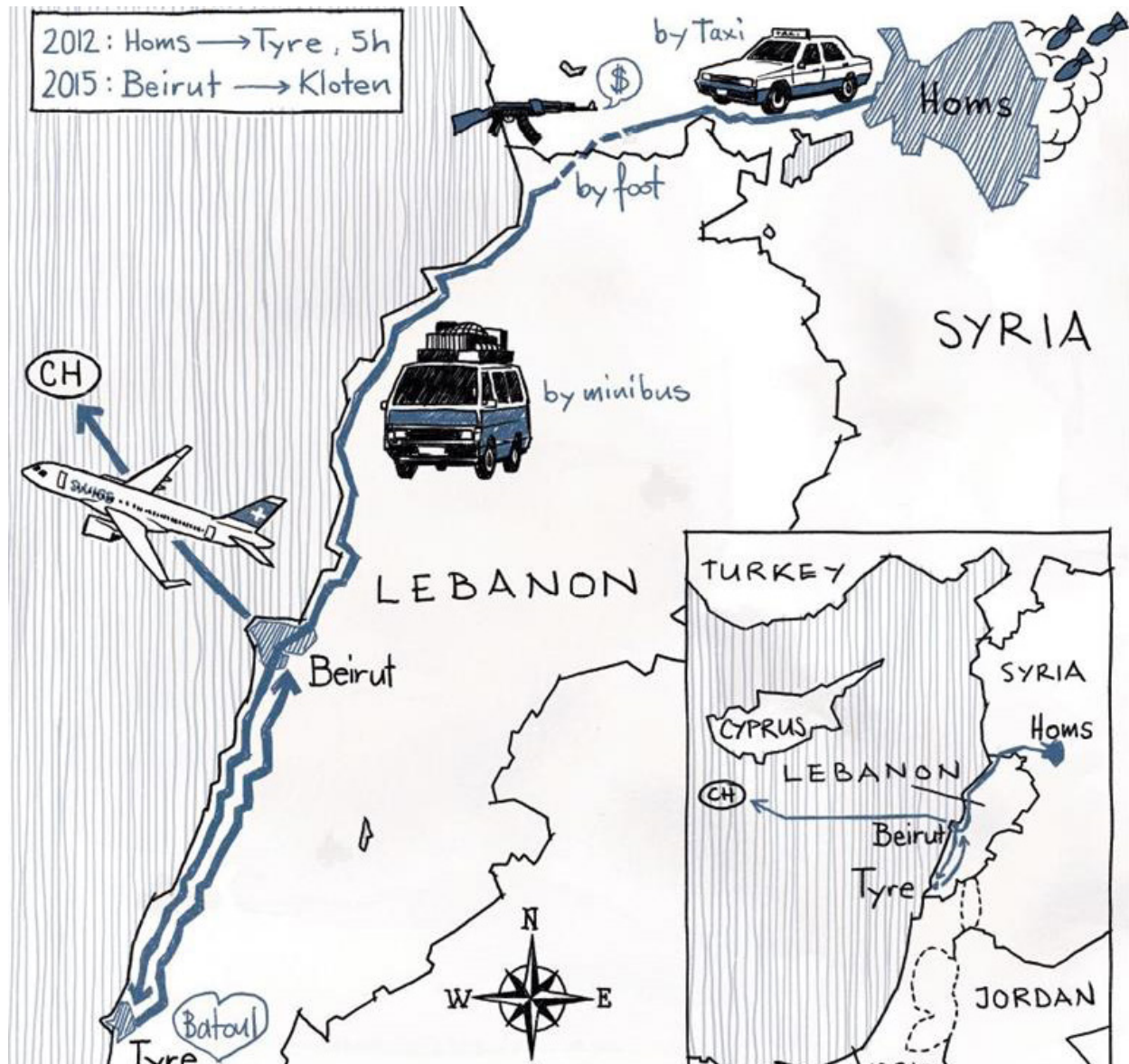
Motifs de la fuite

- Emprisonnement injustifié
- Droits restreints
- Torture ayant laissé des séquelles psychiques et physiques
- Insécurité
- Danger de mort

Tâche MO – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Mohammed : quelles régions a-t-il traversés durant sa fuite ?



Mohammed a quitté la **Syrie** avec son épouse et ses enfants. Partis de **Homs**, ils ont fui vers le sud du **Liban (Tyr)**. De là, ils se sont rendus à **Beyrouth**, où ils ont pris un avion qui les a amenés en **Suisse**.

Tâche MO – 4

La vie pendant la fuite

Mohammed a traversé des moments difficiles avant de quitter son pays. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'il a vécu durant sa fuite.

Difficultés

- Barrages à la frontière
- Nécessité de disposer de grosses sommes d'argent pour poursuivre le voyage (dont il ne reste presque plus rien)
- Absence d'aide médicale pour la fille
- Impossibilité, pour Mohammed, de surmonter les événements traumatisants qu'il a traversés. Absence de suivi psychologique
- Pas d'autorisation de séjour au Liban

Situation générale sur les routes pendant la fuite

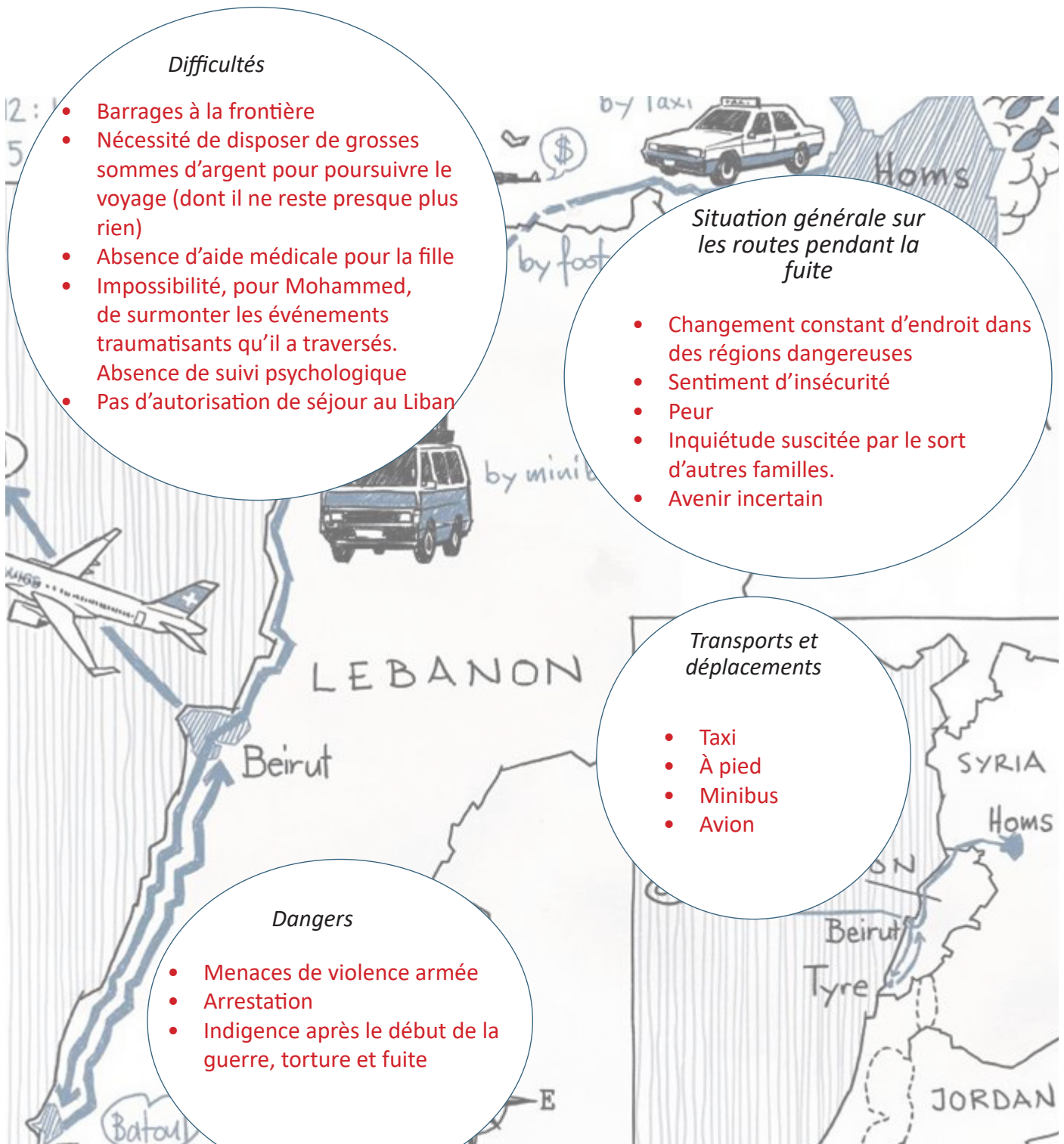
- Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses
- Sentiment d'insécurité
- Peur
- Inquiétude suscitée par le sort d'autres familles.
- Avenir incertain

Transports et déplacements

- Taxi
- À pied
- Minibus
- Avion

Dangers

- Menaces de violence armée
- Arrestation
- Indigence après le début de la guerre, torture et fuite



Tâche MO – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement ? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves ? Et quelle est la réalité ? Comment pourrait-on faciliter leur intégration ?

À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

- Pour l'épouse : aider des personnes âgées dans les tâches ménagères
- Apprendre l'allemand de manière intensive
- Gérer les traumatismes

Métier/travail/école

- Il n'est pas autorisé à exercer son métier en Suisse
- Son épouse n'est pas non plus autorisée à travailler dans le domaine de la santé.
- Les enfants peuvent heureusement aller à l'école.
- Rêve : être actif et suivre un apprentissage d'électrotechnicien



Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

- Cours de langue
- Cours d'intégration
- Échanges culturels
- Améliorer l'accès au marché du travail
- ...

Réalité

- Ont d'abord été hébergés dans un petit centre pour requérants d'asile réservé aux familles
- Ont ensuite été hébergés dans un petit appartement
- Rendez-vous réguliers chez le psychiatre
- Peu d'activités au quotidien, aucun engagement actif
- Les personnes restées au pays leur manquent beaucoup.
- Ils s'inquiètent pour leur famille

	Aziz	Hayat	Mohammed
1. La vie avant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans (né en 1984) • Afghanistan • École et aide dans le magasin d'alimentation des parents • Parents et une sœur • Vie de plus en plus soumise à restrictions 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 ans • Syrie • Enseignante à l'école primaire et femme au foyer • Mari, Fouad, deux enfants, Leilah et Hamad, belle-mère, Rima 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 ans (né en 1982) • Syrie • Ingénieur électricien • Épouse, Batoul (infirmière) et deux enfants, Amina (problème cardiaque) et Walid
2. Motif de la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité • Peur pour sa propre vie • Menace terroriste • Aucun droit • Détresse financière après la fuite en Iran 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité, attentats à la bombe • Menace terroriste • Fusillades • Risque de se faire emprisonner sur de fausses accusations • Destruction de sa région 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprisonnement injustifié • Droits restreints • Torture avec séquelles psychiques et physiques • Insécurité • Danger de mort
3. Itinéraire	Iran, Turquie, Grèce, Italie et Suisse	Syrie et Liban	Syrie, Liban et Suisse
4. La vie pendant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Nombreux dangers • Peur • Difficultés linguistiques • Peu d'argent • Avenir incertain 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'insécurité • Peur • Danger permanent en raison des attentats • Peu d'argent 	<ul style="list-style-type: none"> • Menaces de violence armée • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peu d'argent • Absence d'aide médicale pour la fille et de suivi psychologique
5. Rêves et réalités	<ul style="list-style-type: none"> • Quotidien monotone • Trouver du travail, s'épanouir • Subvenir aux besoins de sa famille • Fonder, un jour, sa propre famille • Travail comme aide de cuisine • Sa famille lui manque. Il ne gagne pas assez d'argent pour la soutenir financièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Famille réunie et heureuse dans une Syrie en paix • Sécurité pour sa famille et ses concitoyens • Vit dans un garage exigü • Sentiment d'être un fardeau pour les autres • Peu d'activités au quotidien possibles en raison de l'échéance proche de son autorisation de séjour • Pas d'autorisation de travail • Pas d'argent pour les médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de son métier non autorisé en Suisse • Apprentissage intensif de l'allemand • Rendez-vous réguliers chez le psychiatre • Peu d'activités au quotidien • Grand manque de la famille • Veut être actif et suivre un apprentissage d'électrotechnicien

	Malaika	Abdi
<p>1. La vie avant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans • Soudan du Sud • Groupe ethnique des Dinkas • Vie très paisible à la campagne avec ses parents et quatre frères et sœurs 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 ans • Sud de la Somalie • Vivait sur la côte avec son épouse et ses trois enfants • Était pêcheur et élevait quelques chèvres avec son épouse
<p>2. Motif de la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Région en guerre, insécurité • Danger de mort • Enlèvement et recrutement forcé comme enfant-soldat • Droits restreints 	<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité, menace terroriste • Danger de mort • Famine • Expulsion
<p>3. Itinéraire</p>	<p>Du Soudan du Sud au Kenya</p>	<p>Réfugié interne (en fuite au sein de son propre pays)</p>
<p>4. La vie pendant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marche pénible • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peur • Viol : événement traumatisant • Pénurie d'eau et de nourriture • Eau polluée 	<ul style="list-style-type: none"> • Menace terroriste • Pas d'endroit sûr, changement constant d'endroit pour différentes raisons • Sentiment d'insécurité • Peur • Famine • Expulsion • Pas de soins médicaux • Pertes dans la famille
<p>5. Rêves et réalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grossesse. Assurer un avenir à son enfant • Formation de couturière • Ne se sent pas toujours en sécurité dans le camp, surtout la nuit • Avenir incertain : fermeture possible du camp • Rêve : une fois sa formation de couturière terminée, ouvrir un atelier de couture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépendant de l'aide humanitaire • Chante et écrit des textes poétiques • Est diminué physiquement par sa maladie • Reçoit de temps à autre de l'argent de sa fille à l'étranger • Souffre beaucoup de la perte de sa famille • Veut revoir sa fille un jour

Module 2 – Réponses

Cahier sur la fuite de Malaika



Tâche MA – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Malaika vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

Âge ou année de naissance/ provenance

- Pendant la fuite : 16 ans
- Soudan du Sud
- Groupe ethnique des Dinkas

Métier/travail/école

- Gardiennage de vaches et de chèvres
- Soutien à sa mère dans les tâches ménagères
- Aide à la vente de bière de mil au marché
- Aucune formation scolaire



Famille

- Vivait avec ses parents et ses quatre frères et sœurs dans une région marécageuse
- Ses parents et deux de ses frères et sœurs ont été tués.
- Ses deux frères cadets ont été enlevés – ils ont été recrutés de force comme enfants soldats

Quotidien

- Menait une vie très paisible à la campagne
- Aidait ses parents dans leur travail
- Fabriquait des colliers de graines colorées avec ses amies

Tâche MA – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait au Soudan du Sud lorsque Malaika a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Malaika à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

- Guerre civile
- Marginalisation et attaque de certains groupes ethniques
- Droits restreints

Dangers au quotidien

- Emprisonnement/enlèvement aux fins du recrutement forcé comme enfant soldat
- Danger de mort, exécutions commises par des soldats

Chiffres sur la fuite concernant le pays

- Quelque 2,3 millions de personnes en fuite

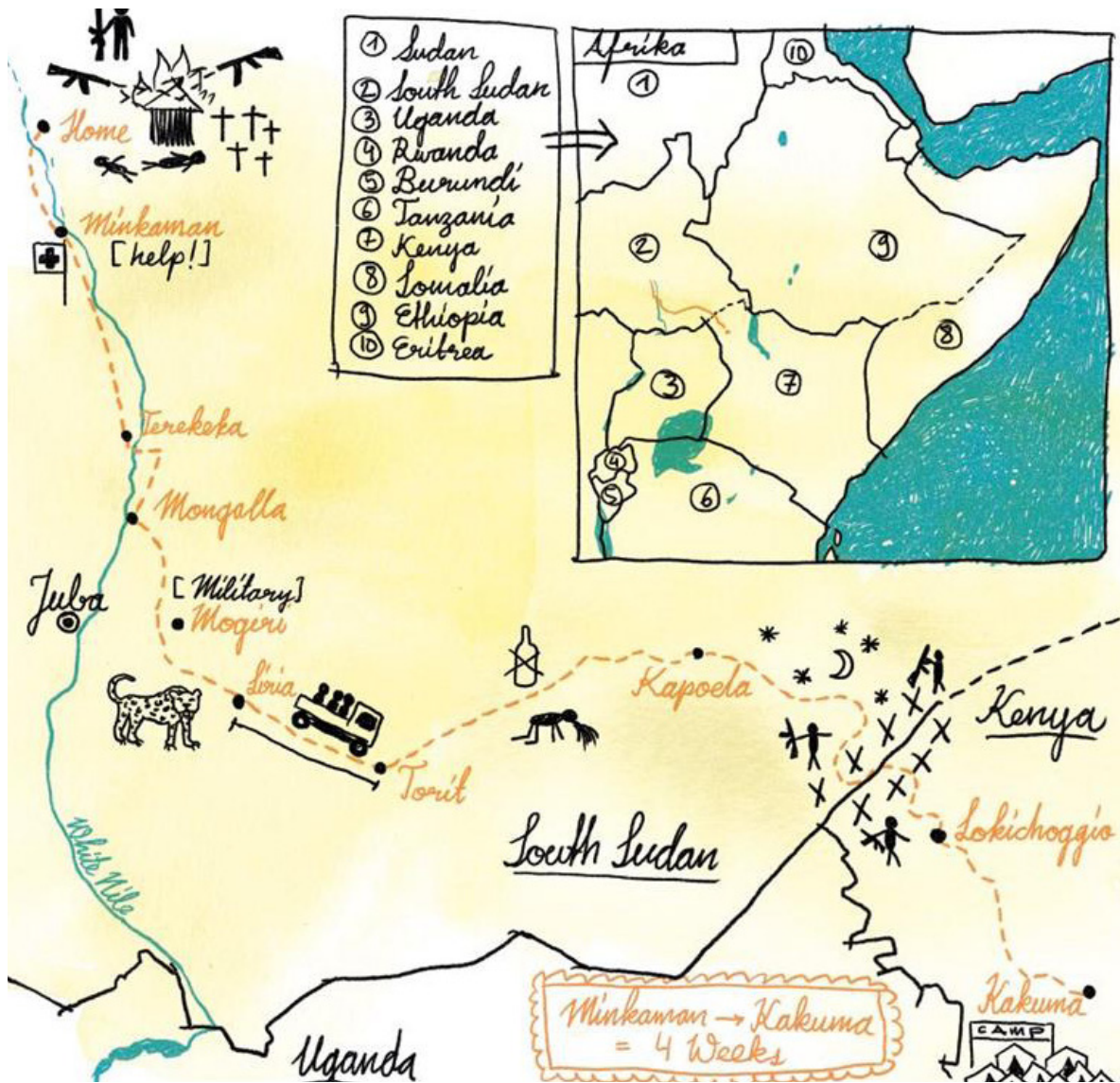
Motifs de la fuite

- Région en guerre
- Insécurité
- Danger de mort
- Droits restreints

Tâche MA – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Malaika : quelles régions a-t-elle traversés durant sa fuite ?

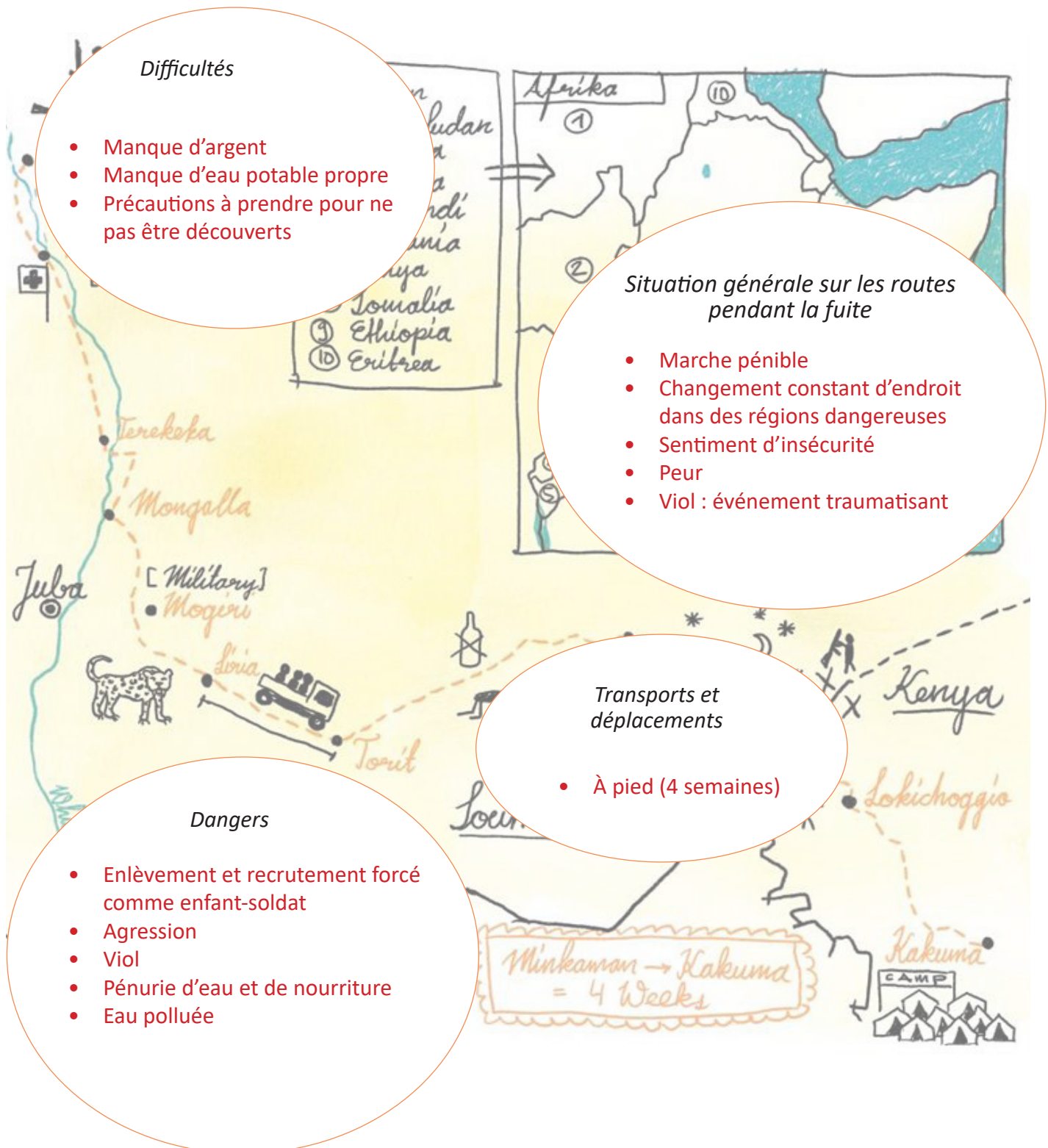


Malaika a quitté son lieu d'origine au **Soudan du Sud** et s'est enfuie à pied en passant par de nombreux endroits pour arriver finalement au camp de réfugiés de **Kakuma** au **Kenya**.

Tâche MA – 4

La vie pendant la fuite

Malaika a été longtemps sur les routes – souvent dans des conditions extrêmement difficiles. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'elle a vécu durant sa fuite.



Tâche MA – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement ? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves ? Et quelle est la réalité ? Comment pourrait-on faciliter leur intégration ?

À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

- Formation de couturière
- Vit avec des femmes qui se soutiennent mutuellement et lui donnent des conseils
- Cuisine, corvée d'eau, collecte de bois

Métier/travail/école

- A pu apprendre à lire, à écrire et à calculer grâce à l'école
- Peut suivre une formation de couturière
- Rêve : une fois sa formation de couturière terminée, aimerait ouvrir un atelier de couture



Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit ?

- Cours de langue
- Améliorer l'accès au marché du travail
- ...

Réalité

- Est enceinte. Il y a un avenir pour son enfant grâce à l'école.
- Ne se sent pas toujours en sécurité dans le camp, surtout la nuit
- Avenir incertain : possible fermeture du camp
- Épouser un homme plus âgé lui apporterait une plus grande sécurité.
- S'inquiète pour ses frères, qu'elle aimerait bien retrouver

	Aziz	Hayat	Mohammed
1. La vie avant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans (né en 1984) • Afghanistan • École et aide dans le magasin d'alimentation des parents • Parents et une sœur • Vie de plus en plus soumise à restrictions 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 ans • Syrie • Enseignante à l'école primaire et femme au foyer • Mari, Fouad, deux enfants, Leilah et Hamad, belle-mère, Rima 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 ans (né en 1982) • Syrie • Ingénieur électricien • Épouse, Batoul (infirmière) et deux enfants, Amina (problème cardiaque) et Walid
2. Motif de la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité • Peur pour sa propre vie • Menace terroriste • Aucun droit • Détresse financière après la fuite en Iran 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité, attentats à la bombe • Menace terroriste • Fusillades • Risque de se faire emprisonner sur de fausses accusations • Destruction de sa région 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprisonnement injustifié • Droits restreints • Torture avec séquelles psychiques et physiques • Insécurité • Danger de mort
3. Itinéraire	Iran, Turquie, Grèce, Italie et Suisse	Syrie et Liban	Syrie, Liban et Suisse
4. La vie pendant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Nombreux dangers • Peur • Difficultés linguistiques • Peu d'argent • Avenir incertain 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'insécurité • Peur • Danger permanent en raison des attentats • Peu d'argent 	<ul style="list-style-type: none"> • Menaces de violence armée • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peu d'argent • Absence d'aide médicale pour la fille et de suivi psychologique
5. Rêves et réalités	<ul style="list-style-type: none"> • Quotidien monotone • Trouver du travail, s'épanouir • Subvenir aux besoins de sa famille • Fonder, un jour, sa propre famille • Travail comme aide de cuisine • Sa famille lui manque. Il ne gagne pas assez d'argent pour la soutenir financièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Famille réunie et heureuse dans une Syrie en paix • Sécurité pour sa famille et ses concitoyens • Vit dans un garage exigü • Sentiment d'être un fardeau pour les autres • Peu d'activités au quotidien possibles en raison de l'échéance proche de son autorisation de séjour • Pas d'autorisation de travail • Pas d'argent pour les médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de son métier non autorisé en Suisse • Apprentissage intensif de l'allemand • Rendez-vous réguliers chez le psychiatre • Peu d'activités au quotidien • Grand manque de la famille • Veut être actif et suivre un apprentissage d'électrotechnicien

	Malaika	Abdi
<p>1. La vie avant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans • Soudan du Sud • Groupe ethnique des Dinkas • Vie très paisible à la campagne avec ses parents et quatre frères et sœurs 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 ans • Sud de la Somalie • Vivait sur la côte avec son épouse et ses trois enfants • Était pêcheur et élevait quelques chèvres avec son épouse
<p>2. Motif de la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Région en guerre, insécurité • Danger de mort • Enlèvement et recrutement forcé comme enfant-soldat • Droits restreints 	<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité, menace terroriste • Danger de mort • Famine • Expulsion
<p>3. Itinéraire</p>	<p>Du Soudan du Sud au Kenya</p>	<p>Réfugié interne (en fuite au sein de son propre pays)</p>
<p>4. La vie pendant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marche pénible • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peur • Viol : événement traumatisant • Pénurie d'eau et de nourriture • Eau polluée 	<ul style="list-style-type: none"> • Menace terroriste • Pas d'endroit sûr, changement constant d'endroit pour différentes raisons • Sentiment d'insécurité • Peur • Famine • Expulsion • Pas de soins médicaux • Pertes dans la famille
<p>5. Rêves et réalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grossesse. Assurer un avenir à son enfant • Formation de couturière • Ne se sent pas toujours en sécurité dans le camp, surtout la nuit • Avenir incertain : fermeture possible du camp • Rêve : une fois sa formation de couturière terminée, ouvrir un atelier de couture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépendant de l'aide humanitaire • Chante et écrit des textes poétiques • Est diminué physiquement par sa maladie • Reçoit de temps à autre de l'argent de sa fille à l'étranger • Souffre beaucoup de la perte de sa famille • Veut revoir sa fille un jour

Module 2 – Réponses Cahier sur la fuite d'Abdi



Tâche AB – 1

La vie avant la fuite

Découvre, à l'aide des informations qui figurent sur le site Internet, comment Abdi vivait avant de fuir son pays. Inscris les résultats dans les quatre rubriques et discutes-en avec les membres de ton groupe.

Âge ou année de naissance/ provenance

- Pendant la fuite : 50 ans
- Sud de la Somalie

Métier/travail/école

- Pêcheur



Famille

- Vivait sur la côte avec son épouse et ses trois enfants

Quotidien

- Pêchait et élevait quelques chèvres avec son épouse
- Menait une vie très paisible à la mer

Tâche AB – 2

Motif de la fuite

Les motifs qui amènent une personne à fuir son pays sont variés. Fais-toi une idée de la situation qui régnait en Somalie lorsqu'Abdi a fui ce pays et note les principaux éléments. Essaie aussi d'identifier les raisons qui ont conduit Abdi à fuir.



Problèmes (politiques) dans le pays

- Conséquences de la guerre civile
- Groupes terroristes
- Conflits pour le pouvoir, pénurie d'eau et manque de terres

Dangers au quotidien

- Menace terroriste : danger de mort

Chiffres sur la fuite concernant le pays

- 3 million de déplacés internes

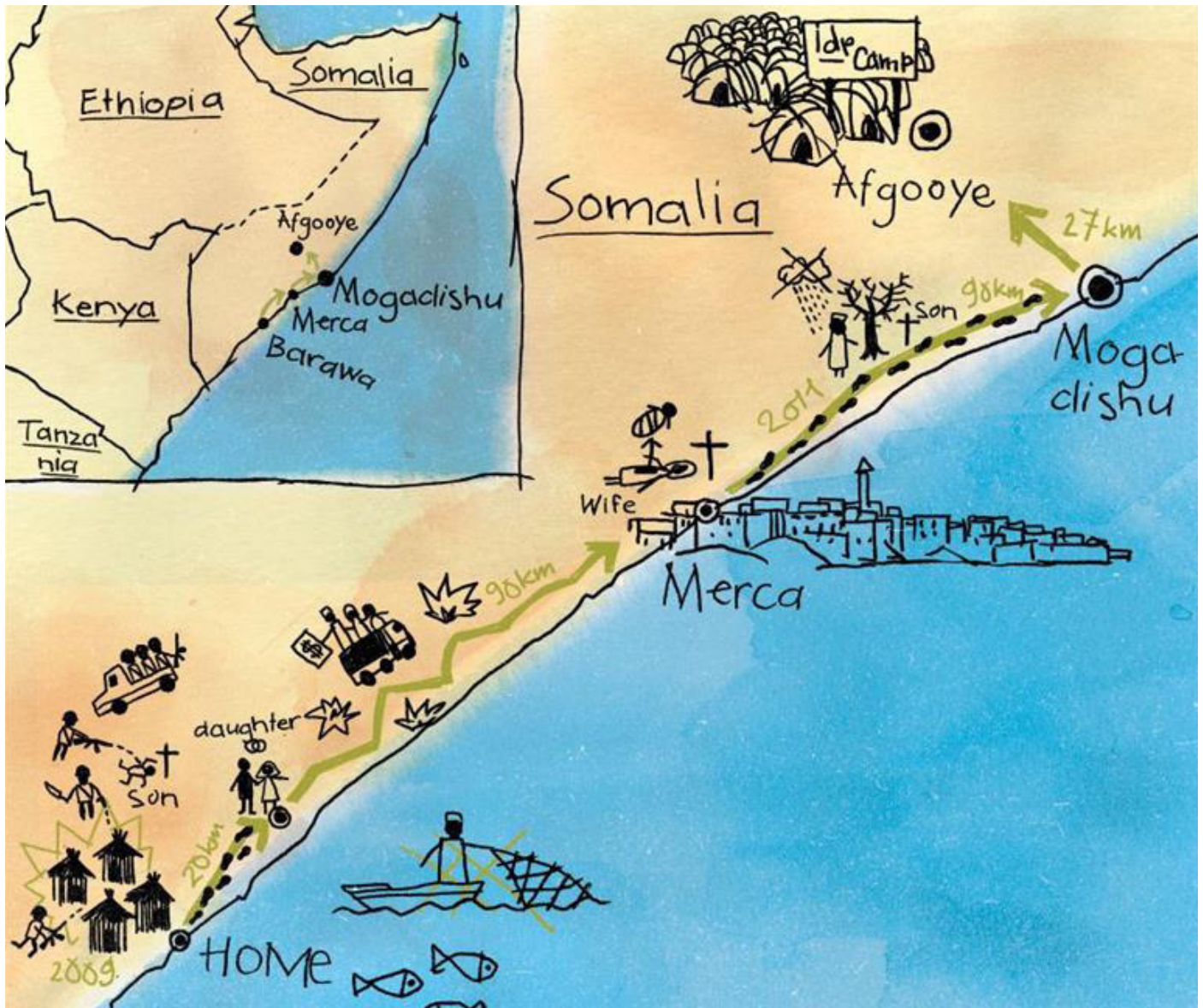
Motifs de la fuite

- Insécurité
- Danger de mort
- Famine
- Expulsion

Tâche AB – 3

Itinéraire de la fuite

Décris, au moyen de la carte, l'itinéraire suivi par Abdi : quelles régions a-t-il traversés durant sa fuite ?



Abdi a quitté son lieu d'origine au **sud de la Somalie** et fui à pied en passant par de nombreux endroits (**Merka, Mogadiscio**, puis **Afgooye**) pour se rendre dans le nord du pays. C'est un déplacé interne

Tâche AB – 4

La vie pendant la fuite

Abdi a été longtemps sur les routes – souvent dans des conditions extrêmement difficiles. Le récit de sa fuite permet de s'en faire une idée. Note sous forme de mots-clés dans les rubriques ce que tu as appris sur ce qu'il a vécu durant sa fuite.

Situation générale sur les routes pendant la fuite

- Pas d'endroit sûr, changement constant d'endroit pour différentes raisons
- Sentiment d'insécurité
- Peur
- Pertes dans la famille
- Famine
- Expulsion

Difficultés

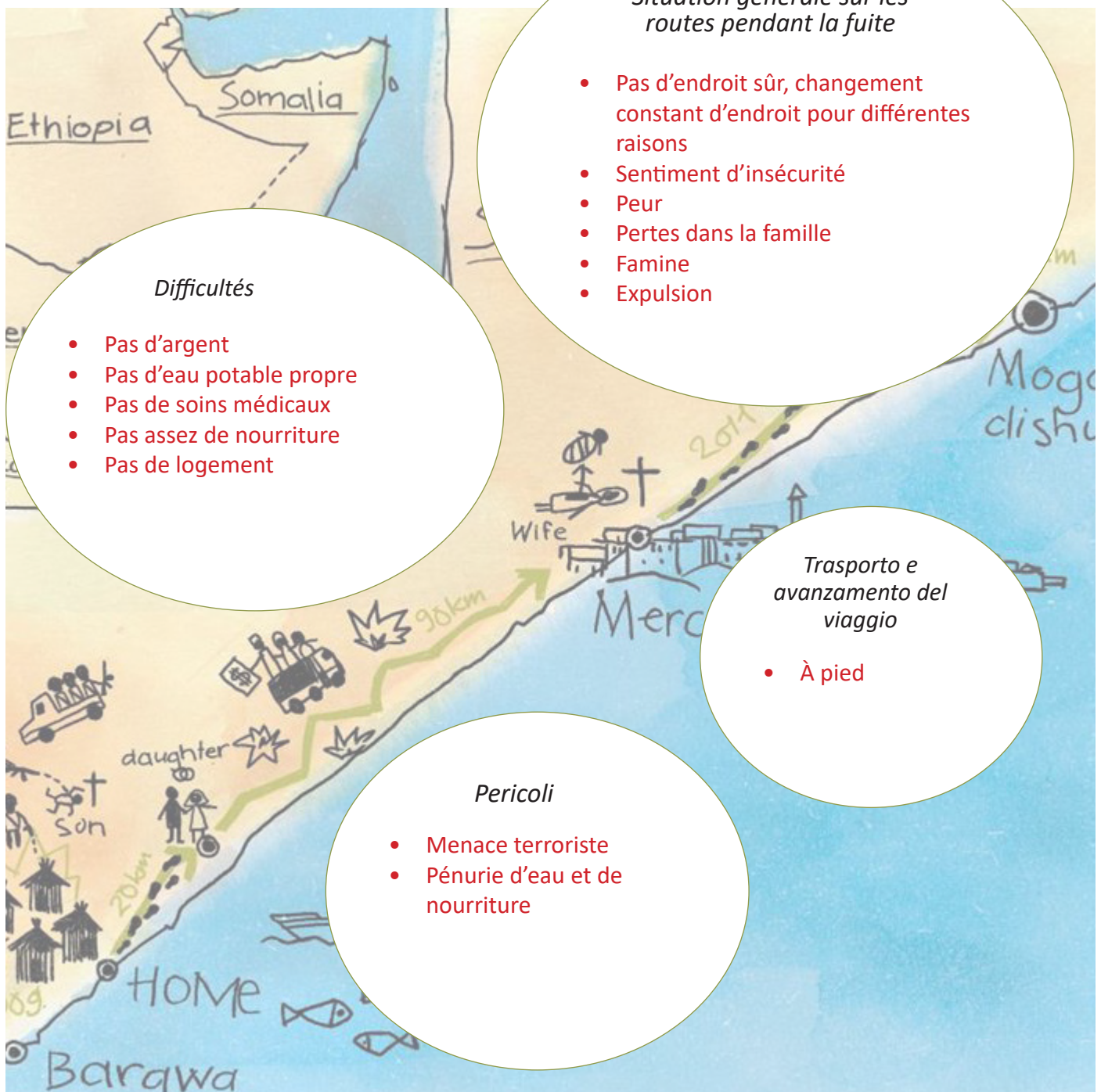
- Pas d'argent
- Pas d'eau potable propre
- Pas de soins médicaux
- Pas assez de nourriture
- Pas de logement

Trasporto e avanzamento del viaggio

- À pied

Pericoli

- Menace terroriste
- Pénurie d'eau et de nourriture



Tâche AB – 5

Rêves et réalités

Personne ne va prendre la fuite s'il n'y a pas nécessité. Différentes organisations essaient d'offrir aux gens sur place des perspectives d'une vie meilleure dans leur pays d'origine.

Les cinq personnes (Aziz, Abdi, Hayat, Malaika et Mohammed) qui ont fui leur pays sont toutes arrivées en un lieu où elles sont en sécurité, mais où personne ne les attendait, en un lieu où elles ne sont peut-être pas les bienvenues. Comment parviennent-elles à trouver leurs marques dans ce nouvel environnement? Quels sont leurs perspectives et leurs rêves? Et quelle est la réalité? Comment pourrait-on faciliter leur intégration?

À quoi ressemble le nouveau quotidien ?

- Être dépendant de l'aide humanitaire
- Chanter et écrire des textes poétiques

Métier/travail/école

- Ne trouve pas de travail
- Est diminué physiquement par sa maladie
- Reçoit parfois un peu d'argent lorsqu'il chante



Réalité

Nouvelles possibilités ? Idées pour faciliter l'intégration au nouvel endroit?

- Un plus grand soutien de la part des autorités
- Soutenir par l'Aide internationale pour « good governance »

- Chante et écrit des textes poétiques
- Reçoit de temps à autre de l'argent de sa fille à l'étranger
- Sa fille lui manque beaucoup.
- Souffre beaucoup de la perte de sa famille
- Essaie de maîtriser sa tuberculose
- Rêve : revoir sa fille un jour

	Aziz	Hayat	Mohammed
1. La vie avant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans (né en 1984) • Afghanistan • École et aide dans le magasin d'alimentation des parents • Parents et une sœur • Vie de plus en plus soumise à restrictions 	<ul style="list-style-type: none"> • 35 ans • Syrie • Enseignante à l'école primaire et femme au foyer • Mari, Fouad, deux enfants, Leilah et Hamad, belle-mère, Rima 	<ul style="list-style-type: none"> • 34 ans (né en 1982) • Syrie • Ingénieur électricien • Épouse, Batoul (infirmière) et deux enfants, Amina (problème cardiaque) et Walid
2. Motif de la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité • Peur pour sa propre vie • Menace terroriste • Aucun droit • Détresse financière après la fuite en Iran 	<ul style="list-style-type: none"> • Aucune sécurité, attentats à la bombe • Menace terroriste • Fusillades • Risque de se faire emprisonner sur de fausses accusations • Destruction de sa région 	<ul style="list-style-type: none"> • Emprisonnement injustifié • Droits restreints • Torture avec séquelles psychiques et physiques • Insécurité • Danger de mort
3. Itinéraire	Iran, Turquie, Grèce, Italie et Suisse	Syrie et Liban	Syrie, Liban et Suisse
4. La vie pendant la fuite	<ul style="list-style-type: none"> • Nombreux dangers • Peur • Difficultés linguistiques • Peu d'argent • Avenir incertain 	<ul style="list-style-type: none"> • Sentiment d'insécurité • Peur • Danger permanent en raison des attentats • Peu d'argent 	<ul style="list-style-type: none"> • Menaces de violence armée • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peu d'argent • Absence d'aide médicale pour la fille et de suivi psychologique
5. Rêves et réalités	<ul style="list-style-type: none"> • Quotidien monotone • Trouver du travail, s'épanouir • Subvenir aux besoins de sa famille • Fonder, un jour, sa propre famille • Travail comme aide de cuisine • Sa famille lui manque. Il ne gagne pas assez d'argent pour la soutenir financièrement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Famille réunie et heureuse dans une Syrie en paix • Sécurité pour sa famille et ses concitoyens • Vit dans un garage exigü • Sentiment d'être un fardeau pour les autres • Peu d'activités au quotidien possibles en raison de l'échéance proche de son autorisation de séjour • Pas d'autorisation de travail • Pas d'argent pour les médicaments 	<ul style="list-style-type: none"> • Exercice de son métier non autorisé en Suisse • Apprentissage intensif de l'allemand • Rendez-vous réguliers chez le psychiatre • Peu d'activités au quotidien • Grand manque de la famille • Veut être actif et suivre un apprentissage d'électrotechnicien

	Malaika	Abdi
<p>1. La vie avant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 16 ans • Soudan du Sud • Groupe ethnique des Dinkas • Vie très paisible à la campagne avec ses parents et quatre frères et sœurs 	<ul style="list-style-type: none"> • 50 ans • Sud de la Somalie • Vivait sur la côte avec son épouse et ses trois enfants • Était pêcheur et élevait quelques chèvres avec son épouse
<p>2. Motif de la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Région en guerre, insécurité • Danger de mort • Enlèvement et recrutement forcé comme enfant-soldat • Droits restreints 	<ul style="list-style-type: none"> • Insécurité, menace terroriste • Danger de mort • Famine • Expulsion
<p>3. Itinéraire</p>	<p>Du Soudan du Sud au Kenya</p>	<p>Réfugié interne (en fuite au sein de son propre pays)</p>
<p>4. La vie pendant la fuite</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Marche pénible • Changement constant d'endroit dans des régions dangereuses • Sentiment d'insécurité • Peur • Viol : événement traumatisant • Pénurie d'eau et de nourriture • Eau polluée 	<ul style="list-style-type: none"> • Menace terroriste • Pas d'endroit sûr, changement constant d'endroit pour différentes raisons • Sentiment d'insécurité • Peur • Famine • Expulsion • Pas de soins médicaux • Pertes dans la famille
<p>5. Rêves et réalités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Grossesse. Assurer un avenir à son enfant • Formation de couturière • Ne se sent pas toujours en sécurité dans le camp, surtout la nuit • Avenir incertain : fermeture possible du camp • Rêve : une fois sa formation de couturière terminée, ouvrir un atelier de couture. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dépendant de l'aide humanitaire • Chante et écrit des textes poétiques • Est diminué physiquement par sa maladie • Reçoit de temps à autre de l'argent de sa fille à l'étranger • Souffre beaucoup de la perte de sa famille • Veut revoir sa fille un jour